



# Posicionamiento político

---

EBE y CS

ebe y cs

Ciudadanos: ¿en qué rompe la cohesión social de Cataluña que los niños reciban unas asignaturas en castellano, otras en catalán y otras en inglés?

Rivera ha hecho hincapié en la falta de libertad lingüística a la hora de elegir la lengua vehicular, entre las oficiales, para los niños en las escuelas.

**Ciudadanos – Partido de la Ciudadanía** ha centrado la posición del grupo parlamentario, en el debate sobre la orientación política general del Gobierno autonómico, en diversos temas de suma importancia como son los relativos a la **educación e inmigración**, principalmente. Albert Rivera, presidente de **Ciudadanos** y portavoz del grupo en el Parlamento de Cataluña, ha destacado que la educación es un pilar fundamental de cualquier sociedad por lo que la inversión en este campo “debería estar cerca de la del resto de Europa (cerca del 6% del PIB) y no en la actual que no llega al 3% del PIB de Cataluña”.

En este sentido, Rivera ha recordado a Montilla que “hay que invertir más en educación para reducir el número de los casi mil barracones” en los que niños de Cataluña reciben clase cada día.

El modelo educativo del actual Gobierno autonómico prima, como demuestran los datos, la enseñanza privada en relación con la pública ya que en esta “no se invierte lo suficiente”.

### **Inmigración y escuelas**

En relación a los ‘Espais de Benvinguda Educativa’ (EBE), Rivera los ha calificado de “aulas de la vergüenza” ya que “es una barbaridad desde el punto de vista pedagógico”. El portavoz del grupo de **Ciudadanos** ha asegurado que “no podemos hacer escuelas al margen del sistema educativo” y que “separe a los niños por origen y lengua”. Este modelo, ha recordado Rivera, “no es el de una sociedad plural” y sí “es un modelo de asimilación rancio, pasado de moda”.

NOTICIAS relacionadas: **Libertad Digital, La Vanguardia, 20 minutos, Europa Press.**

Ciudadanos considera a Montilla el nuevo Bossi español.

Rivera considera que los EBE son intolerables y los ha comparado con lo aprobado por la derechista Liga Norte en Italia.

**Ciudadanos – Partido de la Ciudadanía** ha calificado a José Montilla como el nuevo Bossi español al mantener una norma educativa que segrega a los alumnos “por origen, raza o lengua” al estilo de la aprobada recientemente por el Gobierno de Italia a propuesta del partido derechista Liga Norte que lidera Umberto Bossi. Ciudadanos ha anunciado, este jueves, que va

a tomar una serie de medidas en los ámbitos político y jurídico para que se eliminen los Espacios de Bienvenida Educativos (EBE) aprobados por el Gobierno autonómico.

### **Tesis segregacionistas**

Albert Rivera, presidente del partido, ha calificado a Montilla “como el nuevo Bossi español” porque desde su Gobierno autonómico ha puesto en marcha una ley “que defiende las tesis segregacionistas por origen, raza o lengua”. Rivera ha manifestado que Ciudadanos se ha convertido en el único partido que se ha opuesto y se va a seguir oponiendo frontalmente a una medida educativa que se puede comparar con la aprobada en Italia por la Liga Norte.

### **Una norma que es “una vergüenza”**

Para Rivera esta norma es “intolerable” y ha anunciado que Ciudadanos va a poner en marcha una campaña específica para que se deroguen estos EBE. En este sentido, el grupo parlamentario de Ciudadanos ha presentado una interpelación al Gobierno de Montilla sobre los EBE para pedir su derogación.

Ciudadanos considera “una vergüenza”, sobre todo para los que “creen en una sociedad abierta”, este tipo de espacios que segregan a los niños.

### **La postura ante la inmigración abre una brecha ideológica en el seno del tripartito.**

Rivera cree que los EBE responden a ‘una discriminación por origen’ y son ‘una excusa de la Generalitat para aplicar su política monolingüística’.

La controversia generada en torno a los Espacios de Bienvenida Educativa (EBE) ha puesto en evidencia en una nueva ocasión las diferencias en política de inmigración de los tres partidos que conforman el gobierno catalán. CiU, PP y Ciutadans coinciden en que la inexistencia de un criterio único es evidente y que esta falta de acuerdo se repite entre PSOE y PSC, de manera que los socialistas catalanes se ven a menudo forzados a modular su discurso en función de las consignas de Moncloa o del calendario electoral. «Nosotros pedimos que lo que se firma en Cataluña se defienda igual en Madrid», señala el diputado de CiU Josep Maria Cleries.

### **El Pacto se extralimita**

Desde la federación nacionalista hacen notar que el Pacto Nacional para la Inmigración,

cuya aprobación está prevista en octubre, «entra en muchos temas que son competencia estatal», como la gestión de flujos migratorios. El documento del que han de partir todas las políticas sobre la materia que se aprueben en Cataluña defiende, por ejemplo, que el período para conseguir la ciudadanía plena se rebaje a cinco años, la mitad de lo que establece el Código Penal. También denuncia «los grandes obstáculos legales» para la emancipación de las mujeres reagrupadas, que no tienen acceso directo al mundo laboral, y pide que se concedan permisos temporales de residencia y trabajo a los inmigrantes excarcelados o con una orden de expulsión. Esta última propuesta ya fue descartada públicamente por el ministro de Trabajo e Inmigración, Celestino Corbacho, en una de sus últimas visitas a Barcelona. «A nivel de Estado se dice todo lo contrario, estamos tocando temas constitucionales», advierte Clerias. «En Cataluña hay problemas de equilibrio de fuerza, se dice a todo que sí y después, el caos».

Recientemente, CiU ha presentado una moción en la que reta a la Generalitat a defender en Madrid que se concedan permisos de trabajo a todos los reagrupados, así como que este derecho se ciña al cónyuge y a los hijos menores. El texto también pide al gobierno catalán que promueva el despliegue del artículo 138 del Estatut, que le concede competencias en acogida de inmigrantes. Asimismo, CiU solicita al Secretario para la Inmigración, Oriol Amorós, que rectifique sus apreciaciones sobre los Espacios de Bienvenida Educativa, con tal de «unificar el posicionamiento del gobierno sobre este ámbito».

### Los EBE y el desencuentro

La última vez que entraron en conflicto las diferentes visiones del tripartito en inmigración fue a propósito de los EBE. El republicano Oriol Amorós defendió, en comparecencia parlamentaria, que los alumnos permanecerían en estos espacios un período máximo de un mes y sólo si cursaban secundaria. El conseller de Educación, el socialista Ernest Maragall, tardó sólo un día en desmentirlo. Tras la presentación del proyecto, finalmente sin límite de permanencia y para estudiantes extranjeros de entre 8 y 18 años, entraba en acción el tercero en discordia. La portavoz de ICV, Dolors Camats, advertía a Maragall que estos centros «son espacios voluntarios y no obligatorios».

El departamento de Educación, que hasta el momento había dado a entender lo contrario, acabó por retractarse: finalmente, las familias podrán decidir si envían a sus hijos a los EBE. «Maragall presentó estos centros de forma improvisada y sin cobertura legal», señala la portavoz del PP en el Parlament, Carina Mejías, quien recuerda que los EBE van en contra de la Ley Orgánica de Educación (LOE), tal y como avanzó en exclusiva ABC. «Es un ejemplo más de las contradicciones entre los socios de gobierno». Los populares reconocen que la llamada «matrícula viva» requiere respuestas en Cataluña, que durante el curso escolar 2007-2008 tuvo un 12,5% de alumnado inmigrante. Están a favor de los EBE pero con una serie de condiciones: que se instalen dentro de los centros escolares, cuenten con espacios comunes para que los alumnos inmigrantes se relacionen con los autóctonos y también enseñen castellano, no sólo catalán. Como en tantas otras cuestiones, Mejías reclama a la Generalitat que, en materia de inmigración, «unifique tres criterios dispares y los plasme. De esta manera, todos sabremos a qué atenernos».

En esta línea, el presidente de Ciutadans-Partit per la Ciutadania, Albert Rivera, critica que el ejecutivo catalán «actúa por parcelas», sin un criterio de gobierno. En su opinión, se está promoviendo «un modelo localista y propio para Cataluña, como si fuera un Estado». Rivera cree que los EBE responden a «una discriminación por origen» y son «una excusa de la Generalitat para aplicar su política monolingüística». En términos generales, se declara preocupado por la falta de modelo en inmigración. «¿Qué quieren, asimilación, integración... deberían aclararlo».

En esta línea, el presidente de Ciutadans-Partit per la Ciutadania, Albert Rivera, critica que el ejecutivo catalán «actúa por parcelas», sin un criterio de gobierno. En su opinión, se está promoviendo «un modelo localista y propio para Cataluña, como si fuera un Estado». Rivera cree que los EBE responden a «una discriminación por origen» y son «una excusa de la Generalitat para aplicar su política monolingüística». En términos generales, se declara preocupado por la falta de modelo en inmigración. «¿Qué quieren, asimilación, integración... deberían aclararlo».

# EBE – Espai de Benvinguda Educativa

Estas aulas han sido ideadas como solución al problema que presenta la llegada de alumnos emigrantes venidos de países extracomunitarios que se incorporan al sistema educativo catalán.

Algunos de los puntos a considerar son los siguientes:

1) no se entiende la creación de estas aulas cuando en todos los centros educativos, tanto de primaria como de secundaria ya funcionan las Aulas d'Acollida que hacen la misma función pero permiten la integración de los alumnos inmigrantes en la escuela con sus compañeros desde el primer día, lo cual es un elemento muy importante en el proceso de adaptación e integración social de estos alumnos. Lo que hacía falta era destinar más recursos económicos y humanos a estas Aulas d'Acollida.

2) Los alumnos que se incorporan a nuestro sistema educativo y vienen de países comunitarios presentan el mismo problema de desconocimiento de la lengua, sin embargo se incorporan directamente al centro que les corresponde, haciendo su integración con la ayuda de l'Aula d'Acollida. Esto

supone un trato desigual y discriminatorio según cual sea el país de origen de los alumnos. También los llegados de otras comunidades autónomas se encuentran con el problema de la lengua ya nuestro sistema educativo no está respetando la cooficialidad de las lenguas que se hablan en Catalunya.

3) No se ha determinado el tiempo que un alumno ha de permanecer en la EBE antes de incorporarse a su escuela. La Conselleria dijo en un primer momento que no sería de más de un mes y en diferentes ocasiones se ha manifestado que en cada caso será del tiempo que sea preciso. Esto significa que cada alumno puede estar por un período de tiempo diferente, y que la llegada al aula ordinaria seguirá siendo escalonada, lo cual no resuelve el problema de la continua incorporación de alumnos al aula.

*Pensamos que éste es un experimento fuera de toda lógica y nada respetuoso con los derechos de los alumnos. La solución debería enfocarse en un sentido más global que pasa por priorizar y aumentar la inversión en la escuela pública, mejorar las condiciones y los espacios, contratar profesores con conocimiento de la lengua del alumno y la nuestra, bajar el número de alumnos por clase, etc. De esta manera los beneficiados serían todos los alumnos y podría asumirse la llegada de los alumnos inmigrantes con el mínimo de distorsión para el trabajo en las aulas.*

**Ciutadans**, es un partido político diferente: **nace de un movimiento de ciudadanos libres** que quieren regenerar la política española.

Ciutadans propone políticas eficaces para solucionar los problemas que nos preocupan a todos, defender la igualdad de derechos de los ciudadanos y plantear una alternativa a la actual clase política tradicional, obsesionada por su particular cuota de poder político.

Consideramos necesario un debate sobre el modelo de Estado actual y denunciaremos el abuso de los nacionalismos.

Los derechos no son de los territorios sino de los ciudadanos.



